

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра «Биологии, экологии, генетики и разведения животных»

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.26 ИНТРОДУКЦИЯ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность Биоэкология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Троицк  
2023

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология, должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

**Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями представлений о системы современных теоретических знаний основ интродукции и акклиматизации растений, ознакомление с методикой и методами отбора исходного материала для интродукции.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать основные понятия интродукции: интродукция и акклиматизация;
2. Обеспечить овладение студентами знаний об уровнях задач, решаемых в интродукционном эксперименте;
3. Научить студентов проводить фенологические и онтогенетические и морфологические наблюдения за исследуемыми растениями;
4. Способствовать приобретению навыков по организации и проведению биоморфологического описания растений;
5. Сформировать общебиологическое мировоззрение и привить экологическую культуру.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1ОПК-1 Применяет знания биологического разнообразия при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать биологического разнообразия при решении профессиональных задач (Б1.О.26 ИД-1 ОПК -1 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь различать биологическое разнообразие при решении профессиональных задач (Б1.О.26, ИД-1 ОПК -1 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками определения биологического разнообразия при решении профессиональных задач (Б1.О.26, ИД-1 ОПК -1 –Н.1)

ОПК-2Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-2 Использует принципы структурно-функциональной организации, физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	знания	Обучающийся должен знать принципы структурно-функциональной организации (Б1.О.26ИД-1ОПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать принципы структурно-функциональной организации (Б1.О.26, ИД-1ОПК-2–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами наблюдения, идентификации, классификации, живых объектов для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ИД-1ОПК-2–Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интродукция растений и животных» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по очной форме обучения
<b>Контактная работа (всего)</b>	65
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	11
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	115
<b>Контроль</b>	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	180

## 4. Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Теория и методология интродукции. Основные термины и определения. Предпосылки возникновения интродукции. История интродукции растений. Необходимость интродукции, цели и задачи. Возможности практического применения результатов и достижений лесной интродукции.

**Раздел 2.** Биоэкологические свойства интродуцированных древесных видов. Исторические аспекты. Интродукционные центры страны. Основные результаты и достижения.

Виды повреждений интродуцентов во время перезимовки. Шкала зимостойкости. Способы повышения зимостойкости интродуцентов. Значение ритма сезонного развития интродуцированных видов для оценки и повышения их зимостойкости.

Расчет количественной оценки степени акклиматизации древесных видов.

Влияние техногенного загрязнения на растения. Оценка газоустойчивости интродуцентов.

Основы проектирования промышленных фитофильтров.

**Раздел 3. Особенности интродукции хвойных и лиственных древесных видов.**

Значение семенного размножения (плодоношения) интродуцентов в новых условиях произрастания. Репродуктивные группы интродуцентов и их практическое значение.

Основы селекционного семеноводства интродуцентов.

**Раздел 4. Интродукция животных**

Интродукция животных в Российской Федерации. Положительные и отрицательные стороны интродукции животных.